

Les Aventures Extraordinaires

d'Ethnan

1. La Pierre Magique

SOLUTIONS DES JEUX

Dominique Durand

Illustré par Estelle Villemin



Comprendre en s'amusant

1 - Bastien

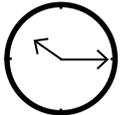
1. Où et quand ?

a) Coche la bonne réponse.

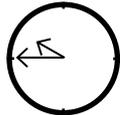
Lorsque l'accident se produit, les enfants se trouvent :

- sur un terrain de football.
- dans la cour de l'école.
- à l'intérieur du gymnase.

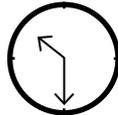
b) Peux-tu situer le moment où se déroule l'action ?
Choisis l'horloge qui indique la bonne heure.



10h15



9h45



10h30

L'accident se produit :

- le matin.
- l'après-midi.
- pendant le cours de sport.
- pendant la récréation.

2. Dans la cour, les élèves sont-ils nombreux ?
Relève l'expression qui te permet de répondre.

« une horde d'enfants »

3. Qui est qui ?

Complète les noms : tu dois retrouver les cinq noms des personnages.

ETHAN BASTIEN MAXIME
ANNABELLE THÉO

4. Inscris chaque nom de personnage en face de sa définition.

.....Ethan.....	Le héros
.....Maxime.....	Le meilleur ami du héros
.....Annabelle.....	Une fille sympathique
.....Bastien.....	Un garçon désagréable
.....Théo.....	Un élève qui a été victime de la brutalité de Bastien.

5. Bastien est un vrai colosse. Relève dans le texte deux mots ou expressions qui le montrent.

« le colosse de l'école » « le garçon le plus costaud de la cour »

2 - L'orage

1. Cherche l'intrus

Dans l'image suivante, l'un des mots est un intrus. Raye-le.



2. Relie par un trait les noms aux adjectifs qui leur correspondent :

Ethan ★  entrebâillé ★
Le volet ★  sombre ★
Le ciel ★  lumineux ★
Les éclairs ★  inquiet ★
L'étoile ★  mystérieuse ★

3. Ethan est effrayé par l'étoile filante. Pour quelle raison ?

L'étoile filante se dirige vers la maison d'Ethan.....

3 - La découverte

1. Comment est la pierre ?

Coche les adjectifs qui conviennent.

Son aspect : brillant terne sombre
Sa forme : rectangulaire carrée ovale oblongue ✓

2. Où est la pierre ?

Il manque des mots dans le texte. Remets à leur place les mots indiqués ci-dessous.

dans **sur** **à même** **au fond** **au pied**

Lorsque le garçon trouve la pierre, elle estsur.....
le trottoir, posée.....à même..... le sol. Il la ramasse
puis la jette.....dans..... un bosquet,au pied.....
d'une touffe de fougères. Ensuite, il la récupère et la
metau fond..... de sa poche.

3. Ethan récupère la pierre car il remarque une chose étrange. De quoi s'agit-il ?

- Elle a une forme extraordinaire.
- Les feuilles de la fougère s'agitent quand la pierre les touche.
- La pierre est très jolie.

4 - La pierre mystérieuse

1. Comment s'appellent-ils ?

Deux amis d'Ethan apparaissent dans ce chapitre.
Entoure leurs surnoms.

Maxence - Magloire - Maxime - **Max** - **Einstein**

2. Un drôle de surnom

Coche les bonnes réponses.

- a) « Einstein » est le nom d'un célèbre :
- footballeur
 - physicien
 - écrivain
- b) L'ami d'Ethan est surnommé Einstein :
- parce qu'il aime beaucoup les sciences.
 - parce qu'il n'aime pas les sciences.

3. Synonymes

Relie chaque adjectif à son synonyme.

rieur ★  démesuré ★
bizarre ★  illustre ★
immodéré ★  étrange ★
célèbre ★  souriant ★

5 - Le laboratoire d'Einstein

1. Dans une encyclopédie

Coche la bonne réponse.

Une encyclopédie est un livre, ou un ensemble de livres, où l'on peut trouver :

- des jeux.
- des recettes de cuisine.
- des informations sur toutes sortes de sujets, notamment scientifiques.

2. Ce qu'Einstein a découvert

Coche la bonne réponse.

D'après Einstein, la pierre d'Ethan :

- vient de l'espace.
- vient d'une mine inconnue.

3. Le message secret

Dans cette phrase, une voyelle a été remplacée par le signe  et une autre par le signe . Peux-tu déchiffrer le message ?

 = E  = I

UNE MÉTÉORITE EST UNE
PIERRE QUI VIENT DE L'ESPACE.

6 - Le Quartier Général

1. Avec la pierre...

Que fait Ethan avec la pierre ?

Coche la bonne réponse.

- un pendentif
- un bracelet
- une boucle d'oreille

2. Où Ethan retrouve-t-il ses amis ?

À chaque fois, l'une des réponses est fausse.

Coche les bonnes réponses.

a) Un terrain vague, c'est :

- un terrain au bord de l'eau.
- en ville, un terrain qui n'est pas construit.

b) Le « Quartier Général » est, pour Ethan et ses amis :

- leur repaire favori.
- une cabane faite de planches.
- un restaurant qui se trouve en bas du quartier.
- une cabane construite sous de grands chênes.

3. Une bonne surprise !

À la fin du chapitre, Ethan est très heureux.

Pourquoi ?

Annabelle est venue passer du temps avec Ethan et ses
amis au « Quartier Général ».

7 – Ethan et la pierre

1. Le duo malveillant

Les amis passent un bon moment dans la cabane, mais soudain arrive le « duo malveillant ». De qui s'agit-il ?

Le prénom du premier est Bastien

le surnom du deuxième est la Hyène

2. Quel courage !

Les quatre amis sont tous très courageux. Dans le texte, trouve deux exemples qui le montrent.

a) Les quatre amis sortent tous devant leur cabane, bien décidés à la défendre.

b) Ethan, n'écoutant que son courage, s'avance alors pour s'interposer.

3. Un événement inattendu.

D'un coup, il se produit un événement étrange. Dans le texte suivant, deux expressions signifient « très rapidement ». Peux-tu les souligner ?

« Des tiges de ronces sortent du sol, se mettent à pousser à vive allure. Elles s'élèvent en un clin d'œil sur plusieurs mètres. »

8 – L'attaque des plantes

1. Quelle plante ?

Dans ce chapitre on voit que, après les tiges de ronces, ce sont d'autres plantes qui défendent Ethan. Mais de quoi s'agit-il ? Coche la bonne réponse.

Ce sont des branches de chêne.

Ce sont des branches de lierre.

Ce sont des fougères.

2. Une véritable bataille

La scène est une véritable bataille. Relève, dans le texte, un mot qui le montre et complète la phrase.

Une armée de lierres grimpants monte du sol.

3. Une bataille surnaturelle

Il y a quelque chose d'extraordinaire dans ce qui se passe. Relis le chapitre et complète les phrases suivantes avec les mots manquants (un ou deux mots).

a) Les tiges de la plante à la croissance accélérée l'attirent à terre et l'enserment, telles des cordelettes ensorcelées

b) La terre semble se refermer doucement, comme par magie

9 - La menace

1. Une nouvelle étonnante

Un ami de Max leur apprend une nouvelle étonnante.
Comment s'appelle cet ami ?

L'ami de Max s'appelleThomas.....

2. Quelle menace ?

Coche les bonnes réponses.

a) Le terrain de jeux est menacé par :

la pierre d'Ethan.

la mairie.

b) La mairie veut :

construire un terrain de jeux.

construire des bureaux.

3. Un danger imminent

Il est urgent de faire quelque chose pour la cabane.
Mais pourquoi ?

Relie les membres de phrases comme il convient pour
bien situer la scène.

La pierre a défendu Ethan  depuis longtemps.

Les travaux sont prévus  aujourd'hui, jeudi.

Les travaux vont commencer  hier, mercredi.

10 - Au secours du Quartier Général

1. Un triste spectacle

Quand les enfants arrivent au Quartier Général ils découvrent ce qui s'est passé dans la journée. Mais que s'est-il passé ? Coche les bonnes réponses.

Des tractopelles ont arraché l'herbe.

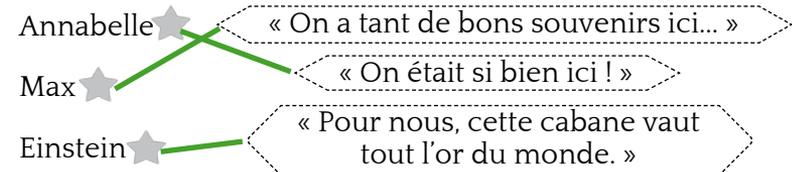
La cabane a été détruite.

Les arbres qui bordaient le terrain ont été abattus.

Les rondins de bois ont été brûlés.

2. Les réactions des amis

Les amis d'Ethan regrettent tous ce qui s'est passé. Relie le nom de chacun d'eux avec ce qu'il dit.



3. Aussitôt dit, aussitôt fait !

La pierre va exaucer très vite les souhaits d'Ethan. Remets les mots manquants à leur place pour exprimer l'enchaînement des faits.

alors

aussitôt

À peine

« À peine..... a-t-il achevé sa phrase que la pierre s'illumine autour de son cou. Il pose alors..... instinctivement la main à terre et, aussitôt....., des milliers de touffes d'herbes surgissent du sol et croissent à une allure accélérée. »

11 - Le désastre

1. Les réactions de chacun

Après l'intervention de la pierre, chacun réagit à sa façon. Attribue chacun des adjectifs suivants aux personnages ou groupe de personnages de la liste.

Ethan	★	☆	stupéfait(s)
Les amis d'Ethan	★	☆	satisfait(s)
Les ouvriers	★	☆	furieux
Le maire	★	☆	excité(s)

2. Ce que cela veut dire

Pour chaque expression, indique son équivalent.

- a) Je te dois une fière chandelle.
 Je te suis très reconnaissant.
 Je suis très fier.
- b) Le maire leur a ordonné de continuer coûte que coûte.
 Il leur a ordonné de continuer quelles que soient les difficultés.
 Il leur a proposé d'augmenter leur salaire.
- c) Les bulldozers ont repris leur funeste travail.
 Les bulldozers ont repris leur merveilleux travail.
 Les bulldozers ont repris leur travail destructeur.

3. Lorsqu'ils découvrent le spectacle, les enfants sont découragés.

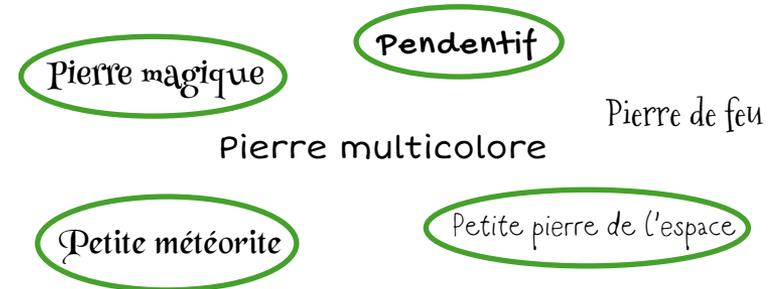
Relève une expression qui le montre bien.

« la déception est grande »

12 - Dernière chance

1. La pierre d'Ethan

Dans ce chapitre, la pierre est désignée de plusieurs façons. Entoure celles qui sont employées ici pour parler d'elle.



2. Retrouve l'expression juste !

Le texte ci-dessous a été transformé. Relis le texte original et retrouve l'expression qu'emploie chacun des enfants pour exprimer la même idée.

- a) Annabelle s'écrie : « Je ne m'y habituerai jamais ! »
→ Annabelle s'écrie : « Je ne m'y ferai jamais..... »

b) Einstein dit : « Il faudrait des arbres beaucoup plus gros, pour que ce soit plus compliqué pour eux ! »
 → Einstein dit : « Il faudrait des arbres beaucoup plus gros, pour leur donner plus de fil à retordre. »

3. Cherche l'intrus

Quels éléments n'apparaissent pas dans ce chapitre ?
 Raye-les !

Des papillons
 Des lapins de garenne
 Des coquelicots
~~Des fourmis~~
 Des abeilles
~~Des ronges~~
 De jolies fleurs
 Des touffes d'herbes

13 - La reconquête

1. Les mots manquants

Grâce à la pierre, des chênes vont surgir de terre. Mais leur croissance passe par différentes étapes. Retrouve les trois mots qui indiquent cette progression et complète le texte :

« Tout d'abord, de petits arbrisseaux s'élèvent du sol. Rapidement, ils croissent et deviennent des arbustes qui deviendront très vite de grands arbres »

2. La stratégie de la pierre

a) La pierre fait pousser des arbres qui vont entourer le terrain. Quel est le verbe employé dans le texte ? Relis et complète.

Les arbrisseaux ceinturent rapidement le terrain pour former un vaste enclos.

b) Le but de la pierre est de protéger le terrain de jeux des enfants.

Quel adjectif correspond à chacun des mots suivants ?

infranchissable **délimité** **inaccessible**

- L'enclos est bien délimité
- Le terrain est inaccessible
- Le mur d'arbres est infranchissable

3. Les mots cachés

Dans la grille ci-dessous, six mots sont cachés. Peux-tu les retrouver ? Entoure-les ou colorie-les.

X	H	C	H	Ê	N	E
Y	E	A	R	B	R	E
A	R	B	U	S	T	E
Z	B	A	X	Y	X	Z
W	E	N	Z	W	Y	W
P	I	E	R	R	E	Z

14 - Victoire

1. Une semaine bien chargée

1- **Le lundi matin, à 10h30**, Bastien menace Ethan dans la cour de l'école.

2- **Le jour suivant, 21 juin**, Ethan trouve la pierre sur le chemin de l'école.

3- **Le mercredi**, Ethan retrouve ses amis au Quartier Général. La pierre les défend contre Bastien en faisant pousser des ronces.

4- **Le lendemain**, les travaux commencent sur le terrain vague. Grâce à la pierre, les peupliers repoussent.

5- **Le jour suivant**, les enfants découvrent que les bulldozers ont presque tout détruit de nouveau. La pierre fait ressurgir les plantes et une barrière de chênes.

Après avoir lu les indications ci-dessus, essaie de situer, aussi précisément que possible, les événements du jour de la victoire.

Jour de la semaine : **samedi**

Date: **25 juin**

Moment de la journée : **le matin**

2. La visite du maire

Le maire est venu sur place avec le conseil municipal. Mais quand est-il venu ? Comment le sait-on ?

- Le maire est venu **avant l'arrivée d'Ethan**.....

- On le sait parce que les amis d'Ethan disent : « **Tu as manqué quelque chose**..... »

3. La fin des travaux ?

Ethan dit à l'un de ses amis : « Ils vont quand même continuer les travaux. »

Pourquoi dit-il cela ?

- Parce que c'est vrai.
- Parce qu'il croit que c'est vrai.
- Parce qu'il plaisante.

Rendez-vous dans le tome 2 pour découvrir
les prochaines aventures d'Ethan :

La Légende du Lac