Laurence Erwin Mandar

Séance 1
Etude de la couverture de l'album

Titre
Auteur
Illustrateur
Editeur

Expression orale / écrite :
Quelle histoire va raconter cet album ?

J’observe la couverture

Le titre

L’auteur

L’éditeur

L’illustrateur

Je comprends et je retiens

C’est **le titre** de l’album

Je comprends et je retiens

http://www.ouest-france.fr

Laurence Erwin
C'est l'**auteur**.
Elle a écrit le texte de l'histoire des ragondins.

Mandar
C'est l'**illustrateur.**
Il a dessiné les images de l'histoire des ragondins.

Je comprends et je retiens

Au loup éditions
C’est l’**éditeur**.
Il s’occupe de faire imprimer le livre, de le relier
et de le mettre à la vente dans les magasins.

Je découvre les personnages

www.auloup-editions.fr

Justin

Félicien

Augustin

Emilien

Antonin

Firmin

Damien

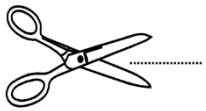
Aurélien

Corentin

Florentin

Le Ragondor

La princesse Ragondine



Je découpe et
Je reconstitue
le puzzle de la
couverture de
l'album.

Je cherche et j'entoure le bon titre

Les 10 Ragondors et le ragondin

Les 10 Ragondins et le Ragondor

Le Ragondin et les 10 Ragondors

J'écris le nom de l'auteur et le nom de l'illustrateur

Je lis des mots outils

et

Je lis des mots outils

le

Séance 2
Documentaire

Qu’est-ce qu’un ragondin ?

Préalable : Regarder un documentaire sur les ragondins
Exemples :
https://www.youtube.com/watch?v=8EKv5sdAhnQ

http://www.notre-planete.info/actualites/4140-ragondin-nuisible (en extraits)

Je découvre le ragondin

http://www.larousse.fr/

Norbert Nagel

Je suis un mammifère*.

Je suis aussi un rongeur*.

Je suis couvert de fourrure,

j'ai de grosses moustaches

et une longue queue ronde.

Mes pattes arrières sont palmées*

pour me déplacer dans l'eau.

Je suis un herbivore* :

je mange de l'herbe et des racines.

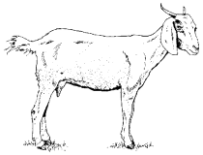
Je pèse environ 7 kilos.

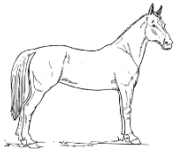
J'habite près des rivières.

Je creuse mon terrier* au bord de l'eau.

Je lis le texte avec l'adulte.
Je comprends les mots.*

Je comprends le vocabulaire et je montre le bon dessin





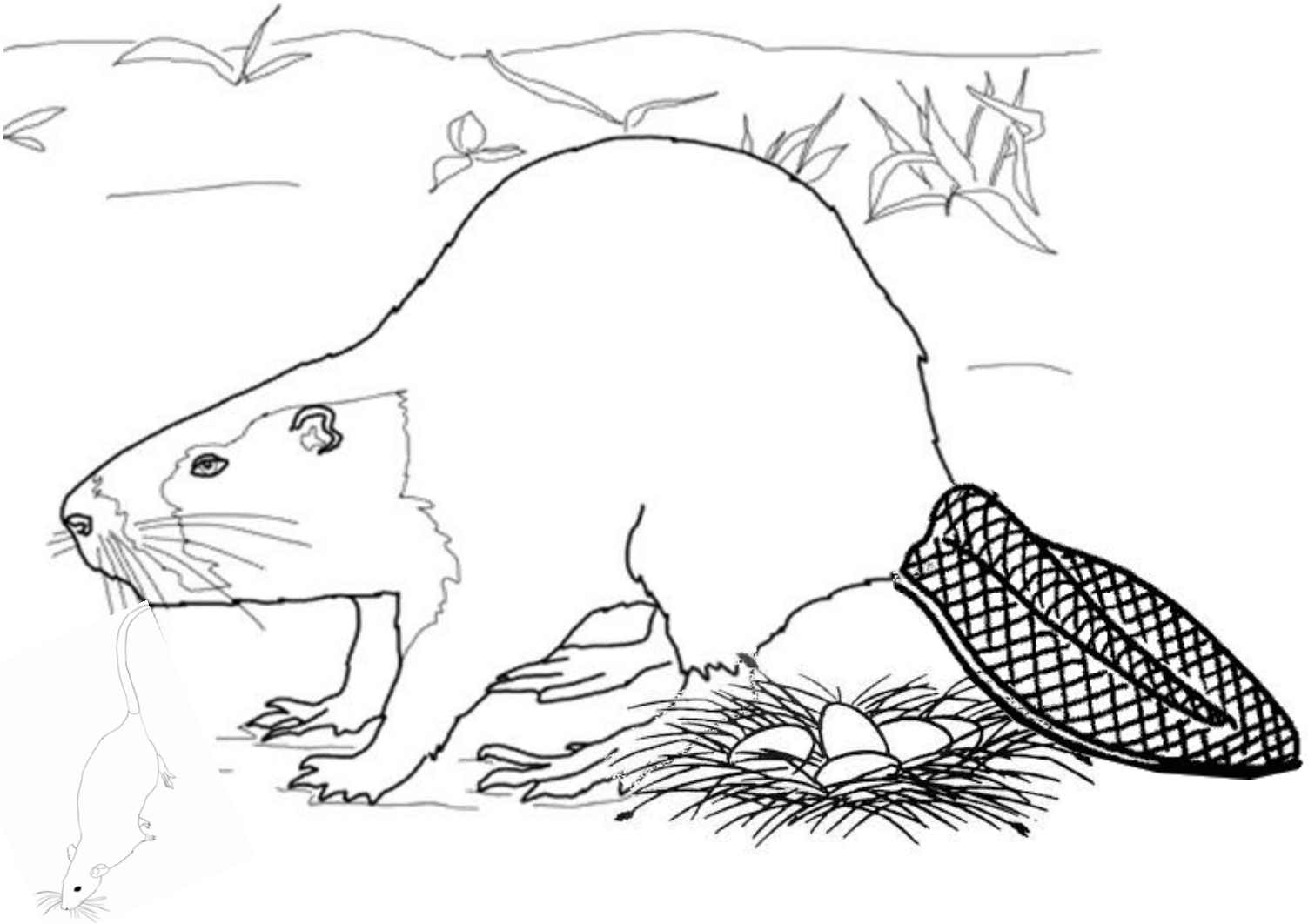
http://www.syndicat-reyssouze.fr/

mammifère	Animal dont le petit se développe dans le corps de la mère puis est nourri par le lait de ses mamelles.
rongeur	Animal aux incisives (dents de devant) tranchantes qui poussent en permanence, tels le castor, le rat, l'écureuil, le porc-épic…
herbivore	Animal qui se nourrit d'herbes, de racines, d'écorces.
pattes palmées	Pattes dont les doigts sont reliés par une sorte de peau pour mieux nager.
terrier	Abri creusé sous la terre par un animal pour en faire sa maison.

Vrai ou faux ? Je coche la bonne réponse.

	Vrai	**Faux**
Le ragondin mange des plantes.		
Le ragondin nage.		
Le ragondin habite sous la terre.		
Le ragondin mange des petits animaux.		
Le ragondin pond des œufs.		
Le ragondin a des poils.		
Le ragondin est lourd comme une souris.		

Je colorie l'image et je barre les 3 intrus. ~~nuage~~



http://www.supercoloring.com/

http://www.w12.fr/

http://le-rat-une-passion.forumgratuit.org/

Séance 3
Etude du texte de l'album pages 1 et 2

Préalable : avoir étudié les jours de la semaine
Notion de mot
Notion de phrase
Masculin / féminin de l'adjectif

Expression orale /écrite: Que va faire le ragondin pour ne pas s'ennuyer ?
Et toi que fais-tu quand tu t'ennuies ?

NB : Selon le niveau des enfants, faire cette séance sur 2 jours au lieu d'1. Le 1er jour sera consacré à la reconnaissance et à la mémorisation des mots outils (séance 3a) et le 2ème jour à l'étude du texte.

Les mots outils

Mémoriser par lecture quotidienne
(mur de mots)
Jeu de mémorisation visuelle rapide:
(« cartons éclair »)

Je lis des mots outils

près

Je lis des mots outils

maintenant

Je lis des mots outils

quand

Je lis des mots outils

tout

Je lis des mots outils

que

Je lis des mots outils

plus

Je lis des mots outils

une

Je lis des mots outils

un

Je lis des mots outils

il

Je lis des mots outils

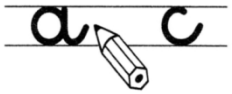
des

Je lis des mots outils

de

J'entoure les mots identiques au modèle

maintenant	**quand**	**près**	**tout**
manteau	que	propre	tout
montant	quand	pré	tarte
maintenant	qui	pris	toit
maintenir	quoi	près	tous

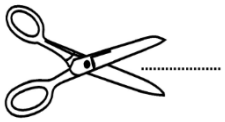


Je complète par la bonne lettre

pl...s qu...nd d...s ma...ntenant

Je complète par un ou une

3a



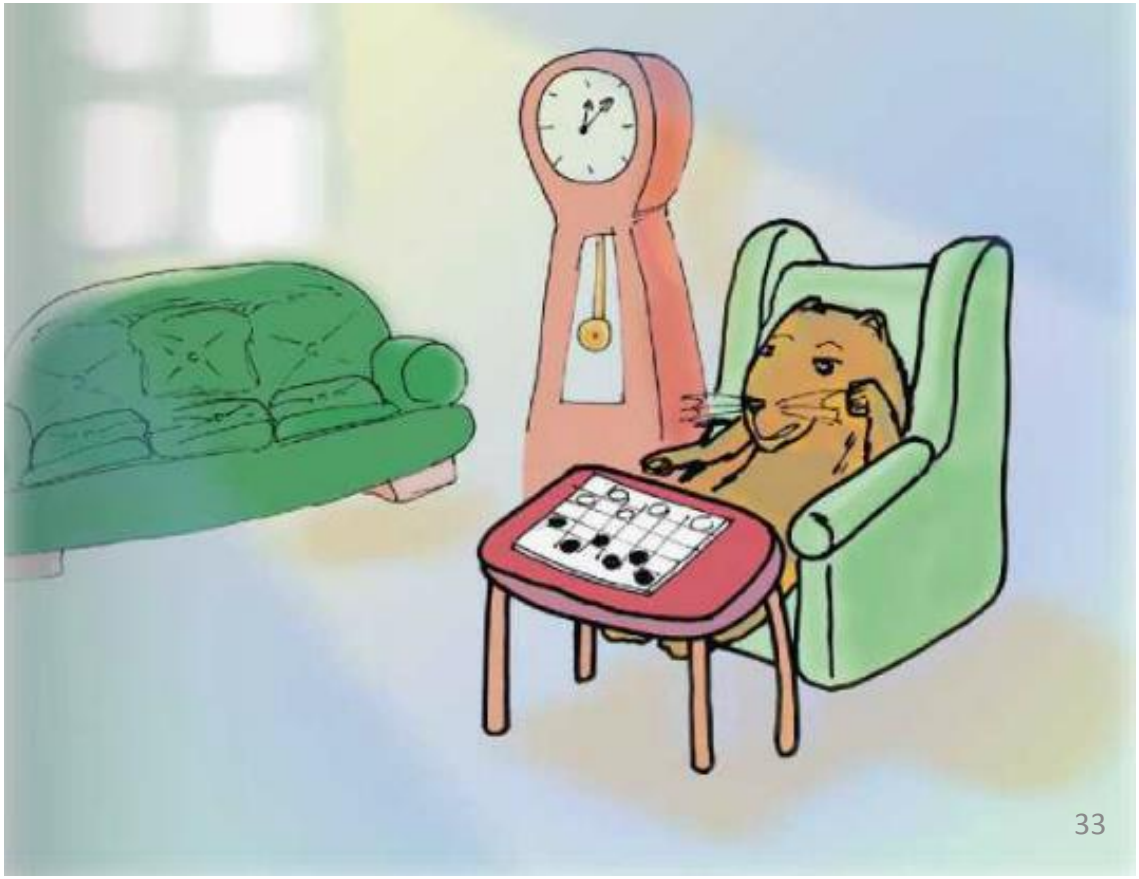
un	un	un	un	une	une	une	une

jeuxetcompagnie.fr
supercoloring.com
loire-et-biodiversite.com
pixabay.com
raf.dessins.free.fr

Je lis le texte

Lundi matin,
Justin, le ragondin,
a creusé une petite grotte
près de la rivière.

Maintenant, il ne lui manque plus que des amis.
Et quand un ragondin est tout seul… il s’ennuie !



Je découvre

Je sépare les mots

(version papier : découper en étiquettes).

Je compte les mots de cette phrase.

Je remarque par quoi commence la phrase.

Je remarque par quoi finit la phrase.

Que s'est-il passé ?

Quelles différences y a-t-il avec le texte modèle ?

Justinleragondinacreuséunepetitegrotteprèsdelarivière.

Je m'entraine

Compte les mots de cette phrase :

Maintenant, il ne lui manque plus que des amis.

Est-ce une phrase ?

Et quand un ragondin est tout.

Il a creusé une grotte.

Je comprends et je retiens

✓ Une phrase est composée de plusieurs mots séparés par un espace.

Justin est un ragondin.
1 2 3 4

✓ Une phrase commence par une majuscule. J

✓ Une phrase se termine par un point. .

✓ Une phrase a du sens, elle raconte une histoire.

Je découvre

Je comprends la différence
entre le masculin et le féminin :
Je remarque les articles,
Je remarque le changement dans l'adjectif.

Que remarques-tu ?
Quelles différences y a-t-il avec le texte modèle ?

Justin a creusé une petite grotte.
Justin a creusé un petit fossé.

Je m'entraine

Petit ou petite ?

Une ..... balle
Un ..... bébé
Un ..... sac
Une ..... colle

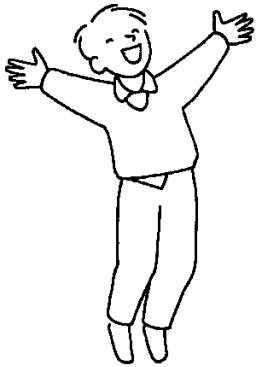
Je comprends et je retiens

Avec les petits mots

une et la

j'ajoute un e (à l'adjectif), pour mettre au féminin :

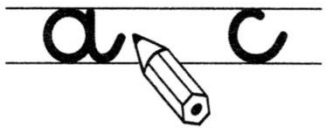
un petit garçon



la petite fille

une petite fille

Je cherche



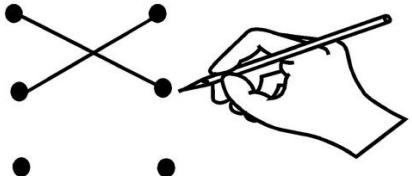
Je complète par de nouveaux mots

Justin, le ragondin, a creusé une petite ……
près de la ……

Justin, le ragondin, a creusé un petit ……
près du ……

Maintenant, il ne lui manque plus que des ……

Et quand un …… est tout seul… il s’ennuie !

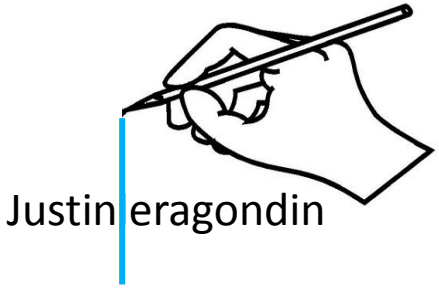


Je relie

Un petit •

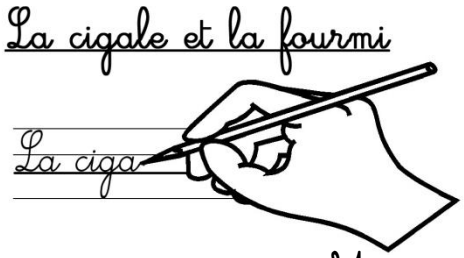
Une petite •

- rivière
- matin
- grotte
- ragondin
- ami



Je sépare les mots

Quandunragondinesttoutseulils’ennuie.



Je recopie la phrase
en mettant les mots dans l’ordre

une Justin grotte. a petite creusé

chèvre dans la .
forêt va chez il ! !
dit je suis votre .

Je joue avec mes étiquettes

Justin	le	ragondin	a	creusé
une	petite	grotte	près	de
la	rivière	.	Il	s’
ennuie	,	,	!	.

Lectures du soir
Séances 1 à 3

Lecture du soir CP

Les 10 ragondins et le Ragondor
Séance 1 : la couverture de l'album

Je lis le titre

Les 10 ragondins

et le Ragondor

J'apprends à écrire les mots avec modèle, puis sans modèle.

un ragondin.

Je montre où est le nom de l'auteur sur la couverture

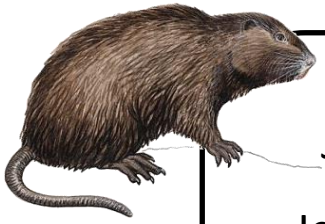
BONUS (facultatif):

J'explique ce qu'est un éditeur

Lecture du soir CP

Les 10 ragondins et le Ragondor
Séance 2 : documentaire

Je lis le texte avec de l'aide

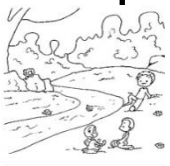


Je suis un ragondin.

Je suis un mammifère.

Je mange de l'herbe

et des racines.



J'habite près des rivières.

J'ai les pattes arrières

palmées.

J'apprends à écrire la phrase avec modèle, puis sans modèle.

Je suis un ragondin.

BONUS (facultatif): *je devine les mots*

a o d n r
i g n

r v r è
e i i

Je colorie le ragondin

Lecture du soir CP

Les 10 ragondins et le Ragondor

Séance 3 : texte de l'album pages 1 et 2

Je lis le texte

Lundi matin,

Justin, le ragondin,

a creusé une petite grotte

près de la rivière.

Maintenant, il ne lui manque

plus que des amis.

Et quand un ragondin est tout

seul… il s'ennuie !

J'apprends à écrire la phrase avec modèle, puis sans modèle.

Justin, le ragondin, s'ennuie.

BONUS (facultatif): *j'écris la légende sous les images :* Il s'ennuie.

Il creuse.